

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.05 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 История

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,

- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Корнеева Ольга Сергеевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ · ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ · ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ · ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ · ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений),	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.

	отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	
--	--	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	84
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме: 2 семестр – экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, Личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Киевская Русь		12/10	
Тема 1.1 Образование и расцвет Древнерусского государства (IX -начало XII вв).	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1.Исторические особенности складывания Древнерусской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византией и кочевыми племенами. 3.Начало христианизации государства.		
Тема 1.2 Социально – экономическое развитие Древней Руси.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 6
	1. Основные занятия населения 2. Развитие городов, ремесел и промыслов 3. Экономические центры Древней Руси. Социальная структура общества.		
Тема 1.3 Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII века)	Содержание учебного материала	2	ОК 2,
	1. Правление Владимира Красно Солнышко. 2. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Усобица после смерти князя Владимира. Правление Ярослава Мудрого. 3. Формирование древнерусского права. Русская Правда. Русь при Ярославичах. 4. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Деятельность солунских братьев Кирилла и Мефодия. Развитие письменности и		

	грамотности. Начало летописания.		
Тема 1.4 Расцвет и упадок Киевской Руси X – XII вв.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 6,
	1. Складывание феодальных отношений на Руси. 2. Древнерусское войско: структура, военное дело, оружие. 3. Развитие городов и торговли. Русская церковь. 4. Первые народные восстания. Русская Правда Ярославичей.		
Тема 1.5 Расцвет культуры периода развития христианства на Руси.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6,
	1. Изготовление первых славянских книг, расцвет книжной премудрости 2. Строительство церквей и монастырей.		
Тема 1.6 Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII в)	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 4
	1. Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель. 2. Политическая, экономическая и культурная самостоятельность отделившихся земель 3. Галицко – Волынское княжество, Владимиро – Суздальская земля и Господин Великий Новгород		
Тема 1.7 Борьба Руси против внешних вторжений XIII в.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 6
	1. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы 2. Последствия монгольского нашествия на Русь 3. Нападения врагов на Северо – Западные земли		
Тема 1.8 Борьба Руси против внешних вторжений на Северо – Западных землях.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Борьба Руси на территории Северо – Западных земель. 2. Деятельность князя Александра Невского. Внешняя политика Новгородского княжества.		
Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление Российского государства в XIV – XV вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6,
	1. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче 2. Княжение Василия 1: внутренняя и внешняя политика князя. Роль церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.		

	3. Иван III Государь вся Руси. Подчинение Новгорода. Централизация государственной власти. Выход Руси на международную арену. 4. Формирование многонационального государства		
Тема 1.10 Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 4
	1. Деятельность первых русских московских князей. 2. Экономическое и политическое возвышение Москвы.		
Тема 1.11 Противостояние Орде.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь 2. Иван III Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре.		
Раздел 2. Россия в период Нового времени		26/14	
Тема 2.1 Московская Русь в эпоху царя Ивана Грозного.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 6
	1. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная Рада, ее состав и структура. Реформы Избранной Рады. 2. Первые Земские Соборы. 3. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение Казанского и Астраханского ханства. 4. Поход Ермака на Сибирь. Начало присоединения Сибири к Руси. Опричнина. Начало правления царя Федора Иоанновича.		
Тема 2.2 Опричнина.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории. 2. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины историками.		
Тема 2.3 Смутное время.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова		

	2. Личность и правление Лжедмитрия 1. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский 3. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его значение. Второе ополчение К. Минин и Д. Пожарский 4. Избрание Михаила Романова на царство 5. Ликвидация последствий разрухи в период Смутного времени 6. Характеристика деятельности представителей Народного ополчения.		
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа. Смутное время в России. 2. Индивидуальные доклады по героям смутного времени.		
Тема 2.4 Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1. Правление царя Алексея Михайловича и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян Реформа Никона и церковный раскол. Усиление царской власти и период городских восстаний. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход и итоги.. 2. Развитие сельского хозяйства. Промышленное развитие, появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов. Ярмарки. Внешняя торговля. Торговый Устав 3. Положение различных сословий. Социальная структура общества 4. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока		
Тема 2.5 Российское государство в эпоху Петра 1	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Царь Федор Алексеевич. Налоговая реформа. 2. Русско – турецкая война 1672 – 1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. 3. Правление царевны Софьи. Крымские походы 4. Приход к власти Петра Алексеевича 5. Первые годы царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство 6. Северная война 1700 – 1721 гг. Начало реформ Петра 1 Преобразования в разных областях жизни Оценка деятельности Петра 1.		

Тема 2.6 Реформы царя Петра Великого.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 4
	1. Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах 2. Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи 3. Военная реформа. Социальные реформы. Реформы в духовной сфере. Оценка петровских преобразований		
Тема 2.7 Эпоха дворцовых переворотов.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 4
	1. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра 1 2. Правление Екатерины 1 и Петра Второго. Правление Анны Иоанновны и Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и царствование Петра Третьего 3. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне 4. Участие гвардейских полков и организация Дворцовых переворотов 5. Приход к власти императрицы Елизаветы Петровны.		
Тема 2.8 Российская империя в эпоху правления императрицы Екатерины Великой.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Личность императрицы Екатерины. Россия в начале правления Екатерины Великой Особенности просвещенного абсолютизма в России Деятельность Уложенной комиссии. 2. Внутренняя политика Екатерины. Жалованные грамоты дворянству и городам. 3. Восстание Емельяна Пугачева: причины, состав участников, ход восстания, итоги 4. Международное положение страны, актуальные направления внешней политики. Русско – турецкие войны 1768 – 1774, 1787 – 1791 гг. Причины и цели участников, основные сражения на суше и на море. Территориальные приобретения России.		
Тема 2.9 Социально – экономическое	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1. Особенности экономического развития страны. Развитие промышленности		

развитие России во второй половине XVIII - первой половине XIX века.	Успехи промышленного производства 2. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы Жизнь и хозяйство народов России.		
Тема 2.10 Россия в период правления императора Павла 1.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя и внешняя политика императора Павла. 2. Особенности государственного управления в стране в период правления Павла 3. Военные достижения страны в данный исторический период 4. Решение крестьянского вопроса в период правления императора Павла 5. Император Павел и Наполеон Бонапарт. Начало противостояния	2	ОК 2, ОК 4
Тема 2.11 Россия в период правления Александра 1.	Содержание учебного материала 1. Личность Александра 1. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах 2. Восточное и Европейское направления внешней политики. Русско – французские отношения. Тильзитский мир	2	ОК 2, ОК 4
Тема 2.12 Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.	Практическое занятие 1. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны 2. Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.	2	ОК 2, ОК 5
Тема 2.13 Восстание декабристов.	Практическое занятие 1. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. 2. Восстание декабристов.	2	ОК 2, ОК 5
Тема 2.14 Внутренняя политика императора Николая 1 Официальная идеология и	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. 2. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». 3. Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5

общественная мысль в России в ½ XIX века.	Экономическая политика правительства Николая I.		
Тема 2.15 Россия в период правления Александра II.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1.Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. 2.Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. 3.Общественное движение во середине XIX века.		
Тема 2.16 Реформы 1860 – 1870 – х годов в России.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	1.Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 2.Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. 3. Заполнить таблицу «Реформы периода 1860 – 1870 – х гг»		
Тема 2.17 Внешняя политика России в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Причины, ход Крымской войны. Итоги Крымской войны. 2. Кавказская война. 3. Польское восстание 1863-1864 гг. 4. Присоединение Средней Азии. 5. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. 6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
Тема 2.18 Россия в правление Александра III. Контрреформы.	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 6
	1. Укрепление основ самодержавия. 2. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. 3. Контрреформы 4. Внешняя политика Александра III.		
Тема 2.19 Культура Российской империи в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6,
	1. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. 2.Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные		

	темы их творчества и произведения. 3. Театр и драматургия. 4. Музыкальное искусство XIX в. 5. Развитие образования, науки и техники.		
Раздел 3. Российское государство в Новейшее время		44/18	
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 2, ОК 6
	1. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. 2. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. 3. Особенности развития сельского хозяйства. 4. Расслоение крестьянства. 5. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. 6. Кризисные явления в обществе.		
Тема 3.2 Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	1. Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. 2. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. 3. Портсмутский мирный договор		
Тема 3.3 Революция 1905 – 1907 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. «Кровавое воскресенье» и начало революции. 2. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. 3. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. 4. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.		
Тема 3.4 Реформы П. А. Столыпина.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. 2. III Государственная дума. Военно-полевые суды. 3. Программа системных реформ П.А. Столыпина.		

	4. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. 5. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. 6. Политический кризис 1912—1913 гг.		
Тема 3.5 Культура России в начале XX века.	Практическое занятие	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Городская и сельская жизнь. 2. Достижения науки. Развитие народного просвещения. 3. Идейные искания и художественная культура. 4. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. 5. Драматический театр: традиции и новаторство. 6. Зарождение российского кинематографа. 7. Музыка. 8. Модерн в архитектуре. 9. Новые направления в живописи		
Тема 3.6 Участие России в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6
	1. Причины и характер Первой мировой войны. 2. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. 3. Основные сражения периода Первой мировой войны 4. Герои – участники Первой мировой войны 5. Брестский мир. 6. Итоги и последствия Первой мировой войны.		
Тема 3.7 1917 год в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,
	1. Период Двоевластия в стране 2. Деятельность Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 3. Деятельность Временного правительства1.Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис. 4.Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти.		

	Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. 5.Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г. 6.Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. 7. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». 8.Новые органы власти и управления. 9. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. 10.Предпосылки гражданской войны.		
Тема 3.8 Гражданская война в России.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. 2.Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). 3.Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». 4.Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. 6. Причины победы Красных и поражения Белого движения. 7. Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. 8. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. 9. Ликвидация разрухи в стране после окончания Гражданской войны 10. Первая волна эмиграции интеллигенции и дворянства из страны «Философский пароход».		
Тема 3.9 Основные события Гражданской войны на территории Сибири.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. События периода Гражданской войны на территории Сибири 2. Деятельность адмирала А. В. Колчака по созданию Административно – территориального субъекта – Директории Колчака.		

Тема 3.13 НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	1. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. 2. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. 3. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. 4. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа. 5. Модернизация советской экономики: основные задачи.		
	Практическое занятие	2	
	1. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. 2. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. 3. Модернизация армии. 4. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение. 5. Сравнительный анализ коллективизации, индустриализации, НЭП.		
Тема 3.14 Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. 2. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно		

	взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. 3. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. 4. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.		
Тема 3.15 Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 3.16 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. 2. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. 3. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. 4. Советско-финская война. 5. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. 6. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. 7. Нападение на СССР. Оборона Брестской крепости. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. 8. Оборона Брестской крепости. 9. Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное 10. Значение победы Красной Армии под Москвой.		
Тема 3.17 Блокада Ленинграда	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Начало блокады Ленинграда. 2. Жизнь в осаждённом городе.		

	3. «Дорога жизни». 3. Окончательное снятие блокады Ленинграда 27 января 1944 года.		
Тема 3.18 Начало коренного перелома. Сталинградская битва.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 2. Приказ № 227 «Ни шагу назад». 3. Сталинградская битва. Оборона города. Героизм защитников Сталинграда. 4. Операция «Кольцо». 5. Итоги Сталинградской битвы.		
Тема 3.19 Курская битва. Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Битва на Курской дуге. Операция «Цитадель». Курская оборонительная операция (5–23 июля); Танковое сражение под Прохоровкой. 2. Орловская (12 июля – 18 августа) и Белгородско-Харьковская (3–23 августа) наступательные операции. Битва за Днепр, сражения на территории Левобережной Украины. 3. Итоги Курской битвы.		
Тема 3.20 Третий период. Окончание войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Освобождение советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. 2. Открытие второго фронта. Берлинская операция. Капитуляция Третьего рейха. 4. Парад Победы в Москве. 5. Участие СССР в войне с Японией. 6. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. 7. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. 8. Ялтинская конференция. Основные решения. Итоги конференции. 9. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. 10. Противоречия между союзниками.		

Тема 3.21 Партизанское движение в годы войны. Героизм тружеников тыла.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Партизанское движение (определение понятия). «Всё для фронта, всё для победы!». 2. Основные виды и деятельности партизанского движения (диверсии, разведка, пропаганда, мобилизация, поддержка местного населения в тылу врага). 3. Рельсовая война. 4. Партизаны герои. 5. Итоги и значение партизанской войны.		
Тема 3.22 Холодная война.	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Предпосылки начала «Холодной войны». 2. Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Доктрина Трумэна. 3. «Холодная война» в Европе. Берлинский Кризис. Противостояние в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Арабо – израильские войны. Афганская война. 4. Программа Звёздные войны. 5. Период развязки. 6. Окончание Холодной войны. Итоги и последствия. 7. Заполнение таблицы «Холодная война».		
Тема 3.23 Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. 2. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.		

	3. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. 4. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. 5. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. 6. Начало освоения космоса. 7. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.		
Тема 3.24 Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. 2. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». 3. Проблемы застоя в экономике. 4. Борьба с инакомыслием. Диссиденты.		
Тема 3.25 Перестройка в СССР попытка реформирования и обновление политической и экономической системы. Гласность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Деятельность Ю.В. Андропова: борьба с коррупцией. 2. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. 3. Перестройка. Антиалкогольная кампания. Развитие частного предпринимательства. 4. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. 5. Поиск путей преодоления кризиса. Гласность и демократия. 6. Политический раскол советского общества. 7. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	1. Сравнительный анализ реформ периода перестройки. 2. Заполнение таблицы.		
Тема 3.26 Основные направления развития	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Гласность в общественной жизни советских граждан		

культурной и социальной сферы в период перестройки.	2. Кинематограф и театр эпохи перестройки 3. Музыкальное творчество 4. Литература и изобразительное искусство 5. Повседневная жизнь советских граждан 6. Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. 7. Свободные дискуссии в СМИ.		
Тема 3.27 Распад СССР. Становление новой российской государственности.	Содержание учебного материала 1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. 3. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. 4. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 3.28 Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы.	Содержание учебного материала 1.Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Итоги парламентских выборов 1993 г. 2.Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). 3.Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4

	экономического кризиса. Основные термины и понятия: дефолт. Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин. 4. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Усиление правовой базы реформ.		
Тема 3.29 Референдум в России Принятие новой Конституции РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	1. Деятельность Б. Н. Ельцина на посту Президента РФ 2. Принятие Конституции РФ. 3. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. 4. Первая Чеченская война.		
	Практическое занятие	2	
	1. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. 2. Практическая работа. Конституция РФ.		
Тема 3.30 Россия в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Приход к власти В.В.Путина. 2. Реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. 3. Вторая Чеченская война. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. 4. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. 5. Россия в 2004 – 2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. 6. Выборы 2007 – 2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. 7. Русская Православная Церковь в новой России. 8. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. 9. Государственная политика в области культуры.		

	Практическое занятие	2	
	1. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». 2. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.		
Раздел 4. Всемирная история		2/4	
Тема 4.1. Общий обзор цивилизий Востока.	Практическое занятие	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. Основные термины и понятия: 2.Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка докладов (с демонстрационным материалом) на тему Цивилизации Западной Европы.		
Тема 4.2. Общий обзор цивилизий Европы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1 Возникновение и развитие первых древних европейских цивилизий 2 Особенности организации жизни, деятельности и развития цивилизий		
Итоговая аттестация - экзамен 136/84/46/4		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 33.02.01 Фармация:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно – коммуникативной сети «Интернет».
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. ЭБС Юрайт
2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт
3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. ЭБС Юрайт

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;

- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - выполнения практической работы; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация Экзамен - ответы на билеты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;	- соотносит даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определяет последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использует текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивает свидетельства разных источников; - показывает на исторической карте	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов. Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений.

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывает о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - даёт описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использует приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объясняет смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *БД.05 История* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.